

## Inhoud

Voorwoord.....	4
<b>Hoofdstuk 1:</b> .....	5
Werken met een handpop als pedagogisch hulpmiddel.....	5
Wat voegt een handpop toe?.....	6
Waarom is de handpop een veilig oefeninstrument?.....	9
<b>Hoofdstuk 2:</b> .....	13
Waarvoor kunt u de handpop inzetten?.....	13
<b>Hoofdstuk 3:</b> .....	20
Wat maakt de handpop tot een pedagogisch hulpmiddel? .....	20
Verschillende soorten handpoppen .....	21
<b>Hoofdstuk 4:</b> .....	26
Basisvaardigheden .....	26
Het hanteren van de pop .....	26
De techniek van het spelen.....	26
De pop karakter geven .....	30
Nadenken over uw vraagstelling.....	33
Nadenken over wat de inbreng van de pop kan zijn .....	34
<b>Hoofdstuk 5:</b> .....	35
Basishouding .....	35
De relatie tussen het kind en de pop.....	36
De relatie tussen u en de pop .....	38
<b>Hoofdstuk 6:</b> .....	40
De pop introduceren.....	40
1. Het introduceren van de pop bij jonge kinderen .....	40
2. Het introduceren van de pop bij oudere kinderen .....	44
3. Het introduceren van de pop in de thuissituatie.....	46
De valkuilen .....	48
<b>Hoofdstuk 7:</b> .....	49
Babbelen via de handpop: de 'babbelmethode' .....	49
<b>Hoofdstuk 8:</b> .....	63
De activiteiten met de handpop uitbreiden.....	63
Het gebruik van attributen .....	66
Nawoord .....	69
En nu? Starten met de handpop! .....	69