



Door: Helen Meurs

## POP - EN – TAAL

### 1. De pop die niet praten wou....

Nodig: pop zonder gezicht, stift

Groep: kleuters in de kring

Ik heb een pop en deze pop heeft een probleem: hij wil niet praten. We bekijken de pop om erachter te komen waarom hij niet wil praten. Hij heeft geen mond; een kind tekent de mond op de pop. Maar ook met de mond erop praat de pop niet. Hoe kan dat nou komen? Natuurlijk! Om te praten moet je wel kunnen zien tegen wie je praat of waarover je praat. Een kind tekent ogen op de pop. Nu begint de pop te praten, maar hij praat of heel zacht of juist heel erg hard. Hoe kan dat nou? Och, wat dom van ons! Hij kan zichzelf natuurlijk helemaal niet horen; een kind tekent oren op de pop. Heeft onze pop nog meer nodig om over alles te kunnen praten?

### 2. Ik zie, ik zie wat jij niet ziet.....

Nodig: een pop met kerstbalkop

Groep: kleuters in de kring

Ik heb een hele bijzondere pop, een soort toverpop, want het gezicht van de pop verandert steeds als iemand anders er naar kijkt. Kijk maar! (De pop wordt doorgegeven). En dan verandert het gezicht ook nog als de pop dichterbij komt of juist wat verder weg is. Als ik de pop heel dichtbij houd en dan naar zijn gezicht kijk, dan heeft de pop ineens hele grote neusgaten, als ik zijn gezicht met mijn handen aanraak dan lijkt het net alsof mijn handen veel groter zijn dan de rest van mezelf. Weet je wat we gaan doen? We gaan lekker gekke bekken trekken naar de pop, vertel maar wat je ziet. Wat wordt groter/kleiner, wat is dichterbij/verderaf, en als je nu je neus helemaal tegen de pop aandrukt, wat zie je dan?

### 3. Welke is het?

Nodig: poppen die duidelijk verschillend zijn

Groep: kleuters in de kring

Er liggen een aantal poppen, goed zichtbaar voor iedereen, op de grond. Ik vertel de kinderen dat er een pop is die ik het allermooist vind, ik vertel niet welke pop dat is, dat moeten de kinderen raden. Ik geef wat kenmerken van de pop; hij is heel lekker zacht, hij heeft een neus, haren van touw, hij heeft ook een wit vlekje, zijn oog zit een heel klein beetje los etc. Wanneer een kind raadt welke pop ik het mooist vind mag hij/zij een pop uitkiezen, zonder deze pop aan te raken. Dit kind vertelt weer hoe de pop, die hij het mooist vindt, eruit ziet?

### 4. Mag ik me even voorstellen?

Nodig: een aantal verschillende poppen (voor ieder kind een pop)

Groep: kleuters in de kring





